



## Classe inversée 1 - Explorateur

### Description:

« Enseigner c'est répéter. » Une phrase entendue si souvent... Combien de fois les enseignants doivent-ils répéter le même contenu à des classes différentes, pour des élèves absents, qui n'ont pas suivi les explications ou qui n'ont pas compris du premier coup et qui se retrouvent seuls à la maison à faire des devoirs sur des notions pas toujours bien acquises ? Comment les enseignants pourraient-ils exploiter tout ce temps si les répétitions n'étaient plus aussi nécessaires ? C'est principalement cette problématique qui a mené à l'élaboration de la classe inversée, une approche qui fait de plus en plus d'adeptes. Le niveau **Explorateur** permet de comprendre les bases de cette stratégie pédagogique, de voir des exemples de son application, d'explorer les rôles de l'élève, de l'enseignant et des parents et de réfléchir sur les divers moyens d'inverser sa pédagogie.

### Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Julie Charbonneau-Beaulne](#)

### Badge Classe inversée 1 - Explorateur

#### 1. Quelle est votre première réflexion sur la classe inversée?

C'est une façon d'enseigner qui peut donner des bons résultats. Je peux voir comment ça peut engager les élèves dans leur apprentissage et comment ça peut me donner plus de temps de travailler avec les élèves qui en ont besoin, alors que les autres peuvent diriger leur apprentissage de façon autonome. Pour tout le monde, je reste un guide dans leur démarche d'apprentissage.

#### 2. Comment cette stratégie pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà des stratégies qui amènent les élèves à être autonome et qui me donnent du temps pour travailler avec les élèves en petits groupes ou de façon individuelle. J'utilise les 5 au quotidien, les centres d'apprentissage et j'ai adapté le mobilier de ma classe pour être une classe flexible. Je crois que la classe inversée est la prochaine étape dans mon enseignement pour continuer ce que j'ai commencé.

#### 3. Quel serait votre plus grand bénéfice en adoptant la classe inversée dans votre pratique?

Avoir plus de temps pour aider mes élèves en petits groupes ou de façon individuelle et voir l'engagement de mes élèves.