



Écriture collaborative 1 - Explorateur

Description:

Avec l'avancement rapide des connaissances et des technologies, il est de plus en plus commun de devoir travailler au sein d'une équipe où chaque membre apporte une expertise complémentaire au groupe. Dans ce contexte, l'écriture n'est plus un acte individuel. Apprendre à écrire ensemble dans différents environnements numériques devient donc une compétence essentielle. Le niveau **Explorateur** permet de s'initier à diverses formes d'écriture collaborative, de consulter différentes stratégies, d'essayer quelques outils incontournables et de réfléchir sur l'impact de cette approche.

Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: ousmanegueye@csno.ab.ca

Badge écriture collaborative 1 Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion au sujet de l'écriture collaborative?

L'écriture collaborative est une activité facile à mettre en oeuvre et qui permet aux élèves d'être au centre de leur apprentissage. J'étais souvent confronté à certaines difficultés car les élèves réalisaient souvent une section du travail d'écriture (projets de français, d'études sociales, etc.). Avec cette stratégie, les élèves sont obligés de contribuer dans chacune des parties du travail, de se rectifier et de s'entraider mutuellement.

La rétroaction est rapide et efficace, ce qui permet aux élèves de mieux consolider leurs apprentissages.

2 - Quel serait l'impact d'une activité pédagogique en écriture collaborative au sujet de la motivation de vos élèves?

Je pense que l'impact de cette activité d'écriture se matérialisera pas une plus grande motivation de mes élèves parce que les différentes contributions et commentaires (des élèves et de l'enseignant) constituent des appuis appréciables qui permettent aux élèves de surmonter rapidement leurs difficultés. Cependant, il me faut veiller à ce que cette activité ne soit le lieu de partager des commentaires irrespectueux ou déplacés par rapport au travail demandé.

3 - Comment l'écriture collaborative peut-elle améliorer votre enseignement?

Elle me permettra à coup sûr d'établir des équipes de travail complémentaires au niveau de la contribution des membres.

De relever la qualité de la production écrite qui constitue un gros défi pour nos élèves.

Elle peut aussi aider à mieux gérer la classe.