



Les langages augmentés 1 - Explorateur

Description:

Aujourd'hui, toutes les sphères de la société s'inscrivent dans une période de mutation profonde marquée notamment par le développement des outils technologiques de l'information et de la communication (TIC), à travers un univers numérique qui modifie les façons de penser et de vivre. La « culture image » au 21e siècle prend racine dans le développement exponentiel des TIC. Ce nouvel univers numérique modifie les façons non seulement de communiquer, mais aussi de penser. C'est dans cette nouvelle réalité que l'élève actuel est né. L'enseignant s'il veut améliorer l'apprentissage des élèves doit donc, entre autres, tenir compte de cette réalité et par conséquent modifier ses approches pédagogiques en mettant des « langages » sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage. Mais quels sont donc ces nouveaux langages ? Dans un contexte scolaire, ils aident l'élève à mieux comprendre et saisir rapidement les enjeux d'une situation. C'est dans cette perspective que nous aborderons la conception des langages augmentés. Le niveau **Explorateur** amène l'apprenant à voir l'ampleur des mutations sociétales que le numérique occasionne. Cela permet à l'apprenant de mieux comprendre comment les principes et les éléments clés des langages augmentés peuvent être intégrés à l'enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut bonifier ses approches pédagogiques, en mettant notamment l'image sous diverses formes au cœur du processus d'apprentissage.

Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Jerome Theriault](#)

Les langages augmentés 1 - Explorateur

Question 1 - En quoi les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle?

Les langages augmentés contribuent-ils à former un citoyen du XXIe siècle en ce sens qu'ils correspondent à une nouvelle façon d'accéder à l'information, et à l'intégrer. On a accès à une région du cerveau plus émotive qui influence le tout.

Question 2 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer la motivation de vos élèves?

Ça correspond davantage à leur monde, à leur façon de voir le monde.

Question 3 - En quoi les langages augmentés peuvent-ils améliorer les apprentissages de vos élèves?

En utilisant ce genre de langage, nous obtenons les acquis de façon plus spontanée, plus efficace et il demeure une empreinte plus marquée.