



## Gestion de classe 1 - Explorateur

### Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage. Cette formation offre de découvrir l'intervention préventive, en adoptant une posture proactive en matière de gestion de classe. On y présente diverses approches d'intervention permettant de réagir efficacement face à des comportements perturbateurs, de même que des outils concrets afin de mettre en oeuvre auprès des élèves les stratégies présentées. Le niveau **Explorateur** permet de se familiariser avec les diverses composantes de la prévention, les stratégies d'enseignement efficaces liées à la gestion de classe et leurs impacts, afin d'analyser des aspects de sa pratique en classe et d'établir un plan afin de mieux prévenir les comportements difficiles.

### Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [shamelli.andrewn](#)

### Badge Gestion de classe 1 - Explorateur

#### 1. Quelle est votre première réflexion sur la gestion de classe ?

La gestion de classe est primordiale et doit être établie au début de l'année scolaire. Elle doit être bien claire si on voudrait avoir un comportement positif, et un sentiment de sécurité parmi les élèves. On doit aussi donner les routines de classe et le code de vie au début de l'année scolaire et les répéter quand ils ne sont pas respectés..

Désolé pour les fautes de français,( I am an English teacher).

#### 2. Quels nouveaux éléments (posture/approche) pourraient s'insérer dans votre enseignement?

Favorise un comportement positif constant. Organiser bien mon plan cours et donner des indications claires par exemple quand les élèves doivent travailler en équipe.

Avoir un climat de respect mutuel. Montrer que j'ai de l'empathie, l'acceptation et l'authenticité vers les élèves.

Pour avoir un climat positif, le humeur et la tolérance doivent être présents dans une classe.

#### 3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) de cette nouvelle posture/approche sur vos élèves ?

Aider les élèves à prendre des risques et apprendre de leurs erreurs.

Proposer différents moyens pour aider les élèves et leur valoriser.

Poser des questions et les aider à réfléchir et se poser eux mêmes des questions pour mieux apprendre.

Donner de récompenses et privilèges aux étudiants aide aussi à motiver à l'élève d'être plus engagé à travailler et mieux réussir.