



Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

Description:

La formation Boîte à ouTIC s'adresse plus particulièrement aux enseignants qui en sont à leurs premières explorations de la technologie en classe. Dans le cadre de cette formation, nous vous invitons à explorer la mobilisation de différentes ressources technologiques à partir d'une intention pédagogique. Par ressources, nous entendons un ensemble d'outils technologiques qui favorisent l'engagement actif de l'apprenant tel que des applications, des sites Web et des supports numériques. Ces ressources vous seront proposées au travers de trois thèmes, soit :

- la présentation du contenu,
- le questionnement des élèves, et
- la création de diverses activités en ligne.

Au **niveau Explorateur**, une présentation de ces thèmes et de diverses ressources, illustrés par des exemples concrets, seront abordés. Pour les enseignants ayant déjà expérimenté des outils technologiques en classe, vous remarquerez que les ressources présentées n'ont pas la prétention d'être exhaustives. En ce sens, si certains outils que vous avez expérimentés ne sont pas répertoriés dans cette formation, nous vous invitons à contribuer à titre de collaborateur et à nous soumettre les caractéristiques de cet outil via le formulaire à cet effet au niveau Explorateur.

Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Sophie Cournoyer](#)

Boîte à ouTIC 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion à propos des ressources présentées dans la formation Boîte à ouTIC?

Ma première réflexion est la variété des possibles utilisations numériques dans un processus pédagogique. Il est temps que je me forme pour explorer ces différentes applications.

2. Comment ces ressources pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

C'est certain que la situation actuelle nous prédispose à penser à l'enseignement à distance. Je vois donc différentes façons de présenter des nouvelles notions à mes élèves: diaporamas, vidéos, capsules, affiches...En lecture, je vois une activité avec Edpuzzle où les élèves pourraient répondre à des questions en cours de lecture. En mathématiques, l'utilisation des graphiques seraient très pertinentes. Aussi, certaines applications proposent des activités plus ludiques.

3. Quel serait l'effet (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'une intégration de ces

ressources à votre pratique?

Dans une classe de vingt élèves, les élèves plus performants perdent souvent leur motivation et leur engagement car nous devons souvent ralentir la cadence pour permettre à un plus grand nombre d'élèves de réussir. Avec les TIC, ces élèves seraient plus stimulés et donc plus autonomes dans leur rôle d'apprenant.