



## Classe inversée 1 - Explorateur

### Description:

« Enseigner c'est répéter. » Une phrase entendue si souvent... Combien de fois les enseignants doivent-ils répéter le même contenu à des classes différentes, pour des élèves absents, qui n'ont pas suivi les explications ou qui n'ont pas compris du premier coup et qui se retrouvent seuls à la maison à faire des devoirs sur des notions pas toujours bien acquises ? Comment les enseignants pourraient-ils exploiter tout ce temps si les répétitions n'étaient plus aussi nécessaires ? C'est principalement cette problématique qui a mené à l'élaboration de la classe inversée, une approche qui fait de plus en plus d'adeptes. Le niveau **Explorateur** permet de comprendre les bases de cette stratégie pédagogique, de voir des exemples de son application, d'explorer les rôles de l'élève, de l'enseignant et des parents et de réfléchir sur les divers moyens d'inverser sa pédagogie.

### Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [David Thibault](#)

### Badge Classe inversée 1 - Explorateur

#### 1. Quelle est votre première réflexion sur la classe inversée?

Que le temps de préparation et de planification se retrouve augmenté.

#### 2. Comment cette stratégie pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Facilement. Plutôt que de leur faire recopier un diaporama, il serait tellement plus opportun de leur faire faire ça à la maison et qu'ils arrivent avec leur question le cours suivant.

#### 3. En quoi cette stratégie pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves?

Les élèves en difficulté bénéficient d'un soutien plus individualisé et ils ne ressentent pas la pression de ne pas avoir compris alors que les autres ont compris.

Ils seront donc plus motivés aux tâches proposées.