



Sexto 1 - Explorateur

Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police.

Cette formation vise à **outiller les intervenants des milieux scolaires** afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de **comprendre** ce phénomène et de **guider** les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : **la trousse Sexto**. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la **trousse Sexto** a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

Intentions:

Développer une réflexion sur :

- **ce que je retiens** de la méthode d'intervention Sexto
- ce que cette formation va **changer** dans mes **futures interventions**
- ce à quoi je vais faire particulièrement attention **auprès des élèves** lorsque je devrai **intervenir**

Badge attribué à: [Sophie St-Onge Cloutier](#)

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode d'intervention sexto permet d'avoir un protocole d'intervention clair, un cadre sur lequel nous devons nous appuyer. Le fait d'avoir le même protocole assure une cohérence à travers les interventions puisque les écoles et les intervenants ayant suivi la formation ont exactement les mêmes étapes à suivre. (encadrement et uniformisation des interventions)

De plus, la méthode d'intervention sexto permet une prise en charge plus rapide de la victimes et des autres jeunes tout en réduisant le délais d'intervention à seulement 4 jours.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Lors de mes futures interventions, je serais plus à l'écoute des conséquences et des impacts des sextos chez les élèves.

De plus, cette formation va me permettre de mettre en œuvre un protocole d'intervention dès que cela sera nécessaire.

Enfin, cette formation va me permettre de mieux guider mes interventions et mes questions lorsque je vais faire face à une situation de sextage.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais faire particulièrement attention à vérifier s'il s'agit d'un acte malveillant ou non.

Cette formation me permet d'être plus en mesure d'intervenir et de comprendre quels sont les éléments à considérer afin d'évaluer si nous sommes en présence d'un acte malveillant ou plutôt simplement impulsifs.

Cela va alors me permettre d'intervenir de la bonne manière.