



## Classe inversée 1 - Explorateur

### Description:

« Enseigner c'est répéter. » Une phrase entendue si souvent... Combien de fois les enseignants doivent-ils répéter le même contenu à des classes différentes, pour des élèves absents, qui n'ont pas suivi les explications ou qui n'ont pas compris du premier coup et qui se retrouvent seuls à la maison à faire des devoirs sur des notions pas toujours bien acquises ? Comment les enseignants pourraient-ils exploiter tout ce temps si les répétitions n'étaient plus aussi nécessaires ? C'est principalement cette problématique qui a mené à l'élaboration de la classe inversée, une approche qui fait de plus en plus d'adeptes. Le niveau **Explorateur** permet de comprendre les bases de cette stratégie pédagogique, de voir des exemples de son application, d'explorer les rôles de l'élève, de l'enseignant et des parents et de réfléchir sur les divers moyens d'inverser sa pédagogie.

### Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Jeremy Lac](#)

### Badge Classe inversée 1 - Explorateur

#### 1. Quelle est votre première réflexion sur la classe inversée?

Cela permet l'exploitation de temps de classe interactif et aussi de s'adapter à la différence de chaque élève. Les étudiants ont besoin de support individuel et personnalisé qui est impossible dans la forme traditionnelle de la classe.

#### 2. Comment cette stratégie pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les capsules de grammaires ou théorique sont de plus en plus nombreuses sur internet. Les étudiants plus adonnés les utilisent déjà dans leur stratégie d'apprentissage. En généralisant cette pratique et en la transférant de la classe à la maison, j'aurais plus de temps pour des activités pédagogiques et aussi pour une aide personnalisée aux étudiants en difficulté.

#### 3. Quel serait votre plus grand bénéfice en adoptant la classe inversée dans votre pratique?

Le temps donné à chaque élève et plus précisément à ceux en difficulté est multiplié. En addition, les ressources mises à la disposition des élèves le sont de même.