



## Vidéo créative 1 - Explorateur

### Description:

La formation Vidéo créative propose d'explorer quatre différents aspects de l'utilisation de la vidéo dans un contexte d'apprentissage :

- l'utilisation à des fins pédagogiques d'une vidéo existante,
- la création de tutoriels ou de vidéos pédagogiques,
- l'utilisation de la vidéo dans le cadre de la documentation des apprentissages ou de la rétroaction et
- la création de projets vidéos en classe

Au **niveau explorateur**, les aspects théoriques, illustrés par des exemples concrets, seront abordés en lien avec ces quatre utilisations.

### Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Josée Portelance](#)

### Vidéo créative 1 - explorateur

#### 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation de la vidéo en situation d'apprentissage?

C'est une merveilleuse façon d'intégrer le numérique en salle de classe, car cela permet de travailler plusieurs dimensions de la compétence numérique (création de contenu, innovation et créativité, collaboration, communication, pensée critique...). L'utilisation peut se faire dans différents contextes, autant pour enseigner, partager, communiquer ou offrir de la rétroaction. Elle est un outil de choix dans la collecte de preuves d'apprentissage.

#### 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- enseignement / révision de contenu
- création de contenu pour: démontrer un apprentissage, partager une réalisation ou une découverte, expliquer un concept, communiquer
- offrir une rétroaction efficace
- évaluer autrement et recueillir des traces différentes

#### 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer l'utilisation de la vidéo à votre pratique ?

- le sentiment de compétence qui se dégage de telles créations contribue à l'augmentation de l'estime de soi

-donner la possibilité à l'élève de faire des choix dans ses réalisations et ses preuves d'apprentissage contribue à l'augmentation de son engagement

-la possibilité d'écouter des vidéos de contenu (ou d'en créer) permet une différenciation de l'enseignement qui favorise la réussite des élèves