

# Écriture collaborative 1 - Explorateur

## Description:

Avec l'avancement rapide des connaissances et des technologies, il est de plus en plus commun de devoir travailler au sein d'une équipe où chaque membre apporte une expertise complémentaire au groupe. Dans ce contexte, l'écriture n'est plus un acte individuel. Apprendre à écrire ensemble dans différents environnements numériques devient donc une compétence essentielle. Le niveau **Explorateur** permet de s'initier à diverses formes d'écriture collaborative, de consulter différentes stratégies, d'essayer quelques outils incontournables et de réfléchir sur l'impact de cette approche.

## Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Linh Ngo](#)

## Badge écriture collaborative 1 Explorateur

### 1 - Quelle est votre première réflexion sur l'écriture collaborative?

- L'écriture collaborative permet aux élèves d'être plus engagés dans l'écriture d'un texte. C'est une forme dynamique d'apprendre. L'enseignant peut laisser des commentaires pour guider les élèves et les élèves peuvent s'entraider en écrivant leur propre texte tout en commentant et en corrigeant les autres élèves. La rétroaction est immédiate et efficace. Les élèves sont aussi plus conscients de leur contribution au travail.

- Comme l'écriture devient un acte commun et public lorsque les élèves partagent leur document sur Internet, cela permet de sensibiliser les élèves sur le plagiat et sur comment respecter les autres lorsqu'ils éditent le texte des autres élèves.

- C'est une façon intéressante d'enseigner et d'apprendre et c'est maintenant possible grâce à de nombreuses applications et interfaces. Je connaissais déjà Google Docs, mais l'utilisation d'Etherpad semble encore plus simple puisqu'on n'a pas besoin d'un compte pour pouvoir l'utiliser. Par contre j'ai testé Etherpad rapidement, je n'ai pas encore trouvé la façon d'insérer un tableau (pour les rapports de laboratoire)...

- L'utilisation de Google calendrier ou de Trello (plus attrayant visuellement) peut aider les élèves à planifier la rédaction de leur texte.

### 2 - Quel serait l'impact d'une activité pédagogique en écriture collaborative sur la motivation de vos élèves?

- Les élèves sont plus engagés dans l'écriture et sont donc plus motivés. Ils ont accès à beaucoup d'information et ils peuvent partager, se corriger et interagir en temps réel.

- Ils peuvent voir la contribution de chacun et sont donc portés à contribuer davantage.

### **3 - Comment l'écriture collaborative peut-elle améliorer votre enseignement?**

- Elle permet une rétroaction plus rapide.
- Elle permet plus d'interactions avec les élèves (puisque l'on peut le faire même lorsqu'on est pas en classe).
- Elle permet de faire de la différenciation pédagogique.