

# Classe inversée 1 - Explorateur

## Description:

« Enseigner c'est répéter. » Une phrase entendue si souvent... Combien de fois les enseignants doivent-ils répéter le même contenu à des classes différentes, pour des élèves absents, qui n'ont pas suivi les explications ou qui n'ont pas compris du premier coup et qui se retrouvent seuls à la maison à faire des devoirs sur des notions pas toujours bien acquises ? Comment les enseignants pourraient-ils exploiter tout ce temps si les répétitions n'étaient plus aussi nécessaires ? C'est principalement cette problématique qui a mené à l'élaboration de la classe inversée, une approche qui fait de plus en plus d'adeptes. Le niveau **Explorateur** permet de comprendre les bases de cette stratégie pédagogique, de voir des exemples de son application, d'explorer les rôles de l'élève, de l'enseignant et des parents et de réfléchir sur les divers moyens d'inverser sa pédagogie.

## Critères:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Véronique Béchette](#)

## Badge Classe inversée 1 - Explorateur

### 1. Quelle est votre première réflexion sur la classe inversée?

Je crois qu'elle est une stratégie stimulante pour les enseignants et pour les élèves. Elle exige un investissement de la part des élèves et les responsabilise dans leur progression.

### 2. Comment cette stratégie pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois qu'elle pourrait facilement être introduite dans l'enseignement de notions grammaticales, mais aussi de stratégies de lecture et même de présentation de romans ou de mouvements littéraires.

### 3. Quel serait votre plus grand bénéfice en adoptant la classe inversée dans votre pratique?

Je pourrais prendre le temps de suivre mes élèves plus personnellement, comprendre leur rythme et façon d'apprendre. Elle me ferait certainement gagner du temps que je pourrais réinvestir en atelier d'écriture.