



## Pensée design 1 - Explorateur

### Description:

« Avec la pensée design, au lieu de se demander *comment* résoudre un problème, on se *demande* pourquoi on a ce problème. Rien que ce changement d'approche suffit à trouver des idées neuves. » La pensée design est une méthode de résolution de problème qui se veut une synthèse entre la pensée analytique et la pensée intuitive. Employée comme stratégie pédagogique, la pensée design est une alternative intéressante pour l'éducateur qui cherche à guider ses apprenants dans une démarche claire et sécurisante (chronologique, concrète, convergente), permettant ainsi de dépasser les idées reçues pour faire place à l'innovation (la créativité, la divergence). Le niveau **Explorateur** permet de comprendre les fondements et les limites de la pensée design, tout en se familiarisant à ses cinq étapes clés. Déjà, l'apprenant est invité à se questionner sur l'apport de la pensée design sur sa pratique.

### Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [Mélanie LaSalle](#)

### Pensée design - Explorateur

#### 1. Quel est votre première réflexion sur la pensée design?

Je crois que c'est à la base de la résolution de problèmes et la recherche de solution (dans tous les domaines). Sans le savoir, j'utilise la pensée design en classe et dans mon labo du projet école.

#### 2. Comment cette stratégie pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que cette stratégie pourrait grandement aider les élèves en résolution de problèmes mathématiques et en science plus particulièrement. De plus, elle pourrait être utilisée dans nos projets MATIS.

#### 3. En quoi la pensée design pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Le fait de concevoir leur propre projet permet aux élèves de développer tout un éventail de qualités : la responsabilité, en s'appropriant leur projet, l'empathie, en s'entretenant avec leurs pairs et en les interrogeant, et la confiance, en agissant. Ils seront également plus motivés et s'engageront à 100%.