



Rétroaction aux apprenants 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette série de badges permet, au niveau **Explorateur**, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

Intentions:

Développer une réflexion sur :

- ce qu'il retient du **sujet exploré**
- l'impact sur **l'engagement et la motivation de ses élèves**
- l'impact sur **son enseignement**

Badge attribué à: [chantal rousseau](#)

Rétroaction aux apprenants 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que nous n'en faisons pas assez...

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Régulièrement, je questionne sur le travail fait. Qu'ont-ils apprécié, qu'est-ce qui fut difficile? Je travaille en classe inversée et il me faudrait davantage d'outils plus rapide. Kahout me plairait, mais c'est long à créer pour peu de temps...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai pris en photo le processus. Ils travaillent l'exposé oral en ce moment et cela me permettra d'avoir une bonne idée de leur cheminement

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les élèves?

Je verrai mieux les besoins. On a des problèmes d'engagement. J'espère trouver des pistes de réponse...